



I nostri obiettivi

3D4DEAF vuole promuovere l'inclusione sociale e a migliorare il coinvolgimento delle persone con minori opportunità, concentrandosi sulle persone con sordità/problemi uditivi di età compresa tra 15 e 21 anni

Il progetto mira ad avviare un cambiamento sostanziale nel modo in cui viene praticata l'IFP, rendendola più pertinente alle esigenze attuali e future dell'economia e della società, considerando le elevate esigenze di competenze digitali, l'aumento dell'imprenditorialità sociale e le sfide affrontate dalle persone con minori opportunità.

Il progetto vuole offrire un programma digitalizzato nell'istruzione professionale che favorirà le competenze imprenditoriali digitali e sociali per le persone con sordità o problemi di udito. L'obiettivo principale è sviluppare programmi di IFP che offrano un mix equilibrato di competenze professionali rivolte alle persone con minori opportunità

A chi ci dedichiamo

Il progetto si rivolge a vari gruppi.

- formatori/insegnanti IFP (principalmente provenienti dai settori legati all'informatica, alla progettazione/tecnologia o all'ingegneria, affari, ecc.) di tirocinanti con sordità o problemi di udito, interpreti, dirigenti didattici;
- Studenti IFP che frequentano scuole IFP di età compresa tra 15 e 21 anni con problemi di udito/sordità; specialmente ragazze
- Comunità in generale: attori del mercato del lavoro come sordi e/o imprenditori sociali, imprese sociali, educatori IFP, esperti aziendali in 3D e Industria 4.0, consulenti del lavoro, interpreti del linguaggio dei segni, genitori, comunità, consigli, scuole IFP, decisori politici, autorità locali, ONG, ecc.

3D4DEAF-Promuovere la trasformazione digitale e l'innovazione sociale nell'IFP per un migliore accesso degli studenti sordi al mercato del lavoro



Il nostro progetto

3D4DEAF affronta la necessità di dotare gli insegnanti IFP degli strumenti adeguati da implementare nelle classi al fine di promuovere le competenze imprenditoriali e occupazionali necessarie per i lavori dell'Industria 4.0 per gli studenti IFP con sordità/problemi uditivi: questo ambizioso progetto Erasmus+ è implementato da un consorzio composto da otto organizzazioni provenienti da Polonia, Italia, Grecia, Cipro e Spagna.



Empowering Futures: 3D4DEAF

Nurturing Industry 4.0
Skills for Deaf VET Students

Numero del progetto:
2022-1-PL01-KA220-VET-000086953



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

I nostri risultati

REPORT DI MONITORAGGIO EUROPEO E
PACCHETTO FORMATIVO DUALE
3D4DEAF: INTRODUZIONE DELLE
TECNOLOGIE 3D NELL'INSEGNAMENTO E
NELL'APPRENDIMENTO PER UN FUTURO
SOSTENIBILE

PIATTAFORMA e APP MOBILE: SPAZI DI
APPRENDIMENTO, VERIFICA E
COMMUNITY VIRTUALI

NETWORK DEGLI IMPRENDITORI
3D4DEAF

IL GIOCO IN REALTÀ AUMENTATA PER
AVVIARE UN SOCIAL BUSINESS

Seguici



<https://3d4deafproject.eu>



[https://www.facebook.com/
3d4deaf](https://www.facebook.com/3d4deaf)



[https://www.instagram.com/
/3d4deaf/](https://www.instagram.com/3d4deaf/)



[@3D4DEAF](#)