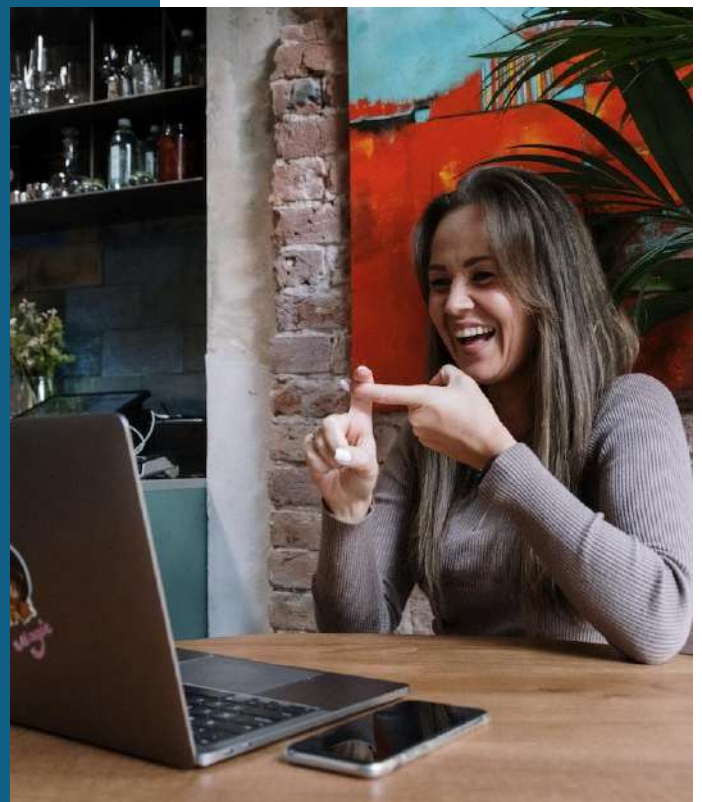




## Promover la transformación digital y la innovación social en la FP para un mejor acceso del alumnado sordo al mercado laboral

### Didactic resources

The partners have produced a detailed competence framework dedicated to the project target groups. Two modules are at the core of the didactic materials which are currently under preparation: 3D Technologies and Social Entrepreneurship. For each Module different level of competences are encompassed: Starters – Movers- Experts. The two modules are structured then in eight topics spacing from the basis of 3D technologies to the financial and economic literacy needed to run a social business. The Competence framework is the first milestone along the creational path of a Dual Training Pack including several resources for better training deaf students: presentations, lesson plans, scenarios and videos!



A medida que avanza la implementación del proyecto, el consorcio realiza una de las actividades incluidas en el PAQUETE DE FORMACIÓN DUAL 3D4DEAF: INTRODUCCIÓN DE TECNOLOGÍAS 3D EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE PARA UN FUTURO SOSTENIBLE: ¡Los cuestionarios de estudio! Estos cuestionarios de estudio se llevaron a cabo a principios del otoño en Polonia, Chipre, Grecia, Italia y España. El objetivo era colaborar estrechamente con escuelas para personas sordas, centros de formación profesional, escuelas, empresas sociales y PYMEs, presentando los objetivos y resultados del proyecto y recopilando información sobre posibles dificultades que puedan enfrentar las personas sordas en relación con las tecnologías 3D, la digitalización y el emprendimiento."

## "Introduciendo el programa 3D4DEAF en los colegios: ¡la metodología está en camino!"

"El consorcio está trabajando en la elaboración de un documento que explica cómo introducir de manera efectiva el Programa 3D4DEAF en Centros de Formación Profesional (VET Schools) y fuera de las escuelas: dicha metodología se origina a partir del objetivo de proporcionar a los estudiantes de educación y formación profesional (VET) y a individuos fuera de las escuelas las habilidades esenciales en tecnologías 3D y emprendimiento social, con el fin de promover la inclusión en el mercado laboral para todos. La metodología, que pronto se finalizará, proporciona pautas prácticas a tutores, educadores y profesores de VET para introducir con éxito el programa en su Escuela/Centro de Formación



¡MANTENTE



[www.3d4deafproject.eu](http://www.3d4deafproject.eu)



[@3d4deaf](https://www.facebook.com/3d4deaf)



[@3d4deaf](https://www.youtube.com/3d4deaf)



[@3d4deaf](https://www.instagram.com/3d4deaf)

Funded by  
European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.