



## Promuovere la trasformazione digitale e l'innovazione sociale nell'IFP per un migliore accesso degli studenti sordi al mercato del lavoro

### Un quadro complessivo per risorse didattiche

I partner hanno prodotto un quadro di competenze dettagliato dedicato ai gruppi target del progetto. Due moduli sono al centro dei materiali didattici attualmente in fase di preparazione: Tecnologie 3D e Imprenditoria Sociale. Per ciascun Modulo sono compresi diversi livelli di competenze: Starters - Movers- Experts.

I due moduli sono poi strutturati in otto argomenti che spaziano dalle basi delle tecnologie 3D all'alfabetizzazione finanziaria ed economica necessaria per gestire un business sociale. Il quadro delle competenze è la prima pietra miliare lungo il percorso creativo del pacchetto di formazione duale che include diverse risorse per una migliore formazione degli studenti sordi: presentazioni, piani di lezione, scenari e video!



## Visite di studio in Europa

Man mano che l'implementazione del progetto procede, il consorzio gestisce una delle attività incluse nel DUAL TRAINING PACK 3D4DEAF: INTRODUZIONE ALLE TECNOLOGIE 3D NELL'INSEGNAMENTO E NELL'APPRENDIMENTO PER UN FUTURO SOSTENIBILE: le visite di studio! Sono state organizzate visite di studio all'inizio dell'autunno in Polonia; Cipro, Grecia; Italia e Spagna. L'obiettivo era quello di collaborare strettamente con scuole per non udenti, centri di formazione professionale, scuole, imprese sociali e PMI presentando gli obiettivi del progetto, i risultati e raccogliendo approfondimenti sulle potenziali difficoltà per le persone non udenti riguardo alle tecnologie 3D, alla digitalizzazione e all'imprenditorialità.



Le visite hanno aiutato il consorzio del progetto 3D4DEAF a comprendere meglio come supportare gli studenti non udenti e con problemi di udito e come personalizzare in modo ottimale i prossimi risultati del progetto, come i materiali didattici e la futura applicazione mobile!

### **Introdurre il programma 3D4DEAF a scuola: arriva una metodologia!**

Il consorzio sta completando un documento che spieghi come introdurre in modo efficace il programma 3D4DEAF nelle scuole IFP e al di fuori delle scuole: tale metodologia nasce con l'obiettivo di fornire agli studenti degli istituti di formazione professionale (IFP) e agli individui al di fuori delle scuole competenze essenziali nelle tecnologie 3D e imprenditoria sociale, per favorire l'inclusione di tutti nel mercato del lavoro. La metodologia, che sarà presto finalizzata, fornisce linee guida pratiche a tutor, educatori e insegnanti IFP per introdurre e implementare con successo il programma all'interno della loro scuola/centro IFP!

## STAY CONNECTED!



[www.3d4deafproject.eu](http://www.3d4deafproject.eu)



[@3d4deaf](https://www.facebook.com/3d4deaf)



[@3d4deaf](https://www.youtube.com/@3d4deaf)



[@3d4deaf](https://www.instagram.com/3d4deaf)



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.