

3D4DEAF - Promover la transformación digital y la innovación social en la FP para un mejor acceso de alumnado sordo al mercado laboral



El proyecto 3D4DEAF pretende promover la inclusión social y mejorar el acceso a las personas con menos oportunidades, centrándose en las personas con sordera o discapacidad auditiva. El objetivo principal es desarrollar un programa de formación para profesores y alumnos de FP con sordera o discapacidad auditiva para mejorar sus competencias en 3D, codificación, digitalización y emprendimiento social con el fin de satisfacer las necesidades del mercado laboral digital y fomentar la igualdad de oportunidades.

RESULTADOS DEL INFORME NACIONAL

Educación del alumnado sordo o con discapacidad auditiva

1

Políticas nacionales relativas a la educación

El sistema educativo de Chipre se basa en un modelo educativo centralizado gestionado por el Ministerio de Educación y Cultura. La mayoría de las leyes de Chipre contemplan específicamente a los niños con necesidades especiales. Además, los derechos ilustrados en las leyes mencionadas se refieren a garantizar la atención personal con organismos de apoyo, y servicios que puedan apoyar la vida diaria y el trabajo como un intérprete o un trabajador de apoyo, o cualquier otro apoyo que se considere necesario, servicios de rehabilitación social y financiera, evaluación y orientación profesional y formación profesional y empleo en el mercado laboral abierto.



NÚMERO DE ALUMNADO SORDO O CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN CHIPRE

3,000

2

Formación del profesorado

En la FP los profesores están autorizados por el Ministerio de Educación y Cultura y aprenden la lengua de signos chipriota para poder comunicarse con los niños. No es necesario realizar ningún estudio o curso específico. Además, aunque actualmente no existe ningún curso de DPC relacionado con cursos para profesores en este campo, el Gobierno de Chipre lleva a cabo cursos de DPC relacionados con diferentes campos de estudios. Por otro lado, el Cyprus College, el Instituto de Contables Públicos Certificados de Chipre, o incluso la Universidad de Central Lancashire ofrecen también CPD para cualquier persona interesada.

La situación de las personas sordas en el mercado laboral

3

Políticas nacionales sobre el mercado laboral

En Chipre, existe una legislación sobre cuotas, en virtud de la cual, en las convocatorias de puestos en el sector público, el 10% de los puestos se refieren a personas con discapacidad. Además, el Departamento de Integración Social de las Personas con Discapacidad anuncia Planes Financieros a empresas privadas, para que concedan subvenciones para contratar a personas con discapacidad, incluidas personas sordas o con pérdida de audición.

PUESTOS DE TRABAJO DEL GRUPO DIANA EN EL MERCADO LABORAL



Artesanía



TIC



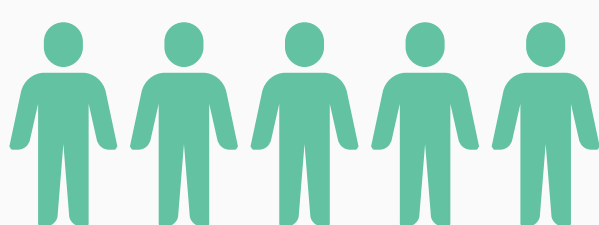
Cocina

Formación del profesorado

El Ministerio de Educación ha puesto en marcha en los últimos siete años un plan de integración de las TIC en todas las escuelas. Este programa pretende utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el proceso educativo y mejorar la alfabetización digital de alumnos y profesores. El Ministerio ha revisado el Plan Nacional de Estudios de todas las asignaturas y los horarios de todos los sectores educativos (educación primaria, secundaria y FP) como parte del Programa de Reforma Educativa. El nuevo plan de estudios se centra en satisfacer las necesidades de la sociedad. Este enfoque, en efecto, influyó en el plan de estudios de las TIC.

RESULTADOS DE LOS GRUPOS DE DEBATE

3 grupos de debate organizados en Chipre



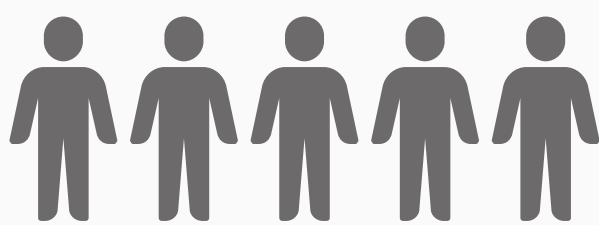
PROFESORES DE FP

5



ALUMNADO DE FP

5



EMPRENDEDORES

5

5

Resultados del grupo de debate: Profesores de FP

El grupo de discusión con profesores de FP se organizó en persona el 25 de abril de 2023 con 5 profesores de FP de la Escuela de Sordos de Nicosia, Chipre. El punto principal que mencionaron durante el debate es que es muy importante para el sistema educativo chipriota tener como criterio y ser obligatorio para ser profesor en escuelas especiales conocer la lengua de signos. Además, es muy importante que el gobierno chipriota apoye al alumnado sordo con equipamiento en las aulas.

6

Resultados de los grupos de debate: Alumnos de FP

El grupo de discusión con estudiantes de FP se organizó en persona el 25 de abril de 2023 con 5 estudiantes de FP de la Escuela de Sordos de Nicosia, Chipre. El punto principal que mencionaron durante el debate es que están contentos con el plan de estudios de la escuela, pero les gustaría utilizar más tecnología como parte de sus clases diarias y también preferirían que todos los profesores conocieran la lengua de signos. Por último, sugieren que el mercado laboral debería disponer de tecnología avanzada que les ayudara con la interpretación.

7

Resultados de los grupos de debate: Emprendedores

El grupo de discusión con empresarios se dividió en debates individuales debido a la dificultad de los participantes para encontrar una fecha común. Algunos de los grupos de discusión se organizaron el 29 de marzo, el 20 de abril, el 26 de abril y el 9 de mayo, con un total de 5 empresarios de diferentes ámbitos. El principal punto que mencionaron es la importancia de la comunicación entre todos los empleados de una empresa y el apoyo prestado a las personas sordas. Además, les gustaría tener más oportunidades de aprendizaje permanente y un acceso más fácil al mercado laboral, así como estar más motivados para realizar cualquier trabajo que les apetezca.