

3D4DEAF - Promuovere la trasformazione digitale e l'innovazione sociale nel settore VET per un migliore accesso degli studenti sordi al mercato del lavoro



Il progetto 3D4DEAF mira a promuovere l'inclusione sociale e migliorare il raggio d'azione per le persone con minori opportunità concentrandosi sulle persone con sordità/con problemi di udito. L'obiettivo principale è sviluppare un programma di formazione per insegnanti e studenti VET con sordità o problemi di udito per aggiornare le loro competenze 3D, di programmazione, digitali e imprenditoriali sociali per soddisfare le esigenze del mercato del lavoro digitale e promuovere le pari opportunità.

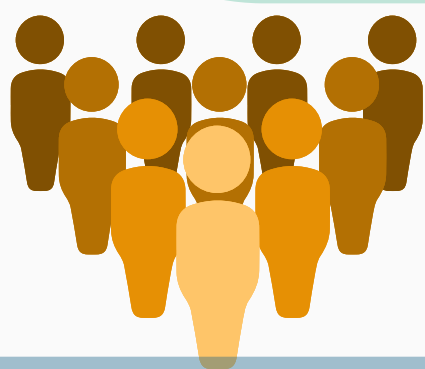
RISULTATI DELLE RICERCHE NAZIONALI

La Formazione degli studenti sordi/ con problemi uditivi

1

Politiche nazionali sulla formazione

In Grecia, le politiche per l'educazione dei sordi sottolineano l'offerta di programmi educativi specializzati, l'integrazione degli studenti con disabilità uditive nelle scuole ordinarie con un sostegno appropriato, l'uso della lingua dei segni come mezzo di istruzione e la promozione di pratiche inclusive e parità di accesso alle risorse educative per gli studenti sordi. Queste politiche si sforzano di garantire che le persone sorde ricevano il supporto e le risorse necessarie per raggiungere il loro pieno potenziale educativo.



NUMERO DI STUDENTI SORDI/CON PROBLEMI Uditivi IN GRECIA

N/A

2

Formazione degli insegnanti

Il Ministero dell'Istruzione offre programmi di formazione specializzati e workshop per migliorare lo sviluppo professionale degli insegnanti che lavorano con studenti sordi. Queste iniziative si concentrano sulla costruzione di conoscenze e abilità relative all'insegnamento della lingua dei segni, alle strategie di comunicazione, alle pratiche inclusive e all'uso efficace delle tecnologie assistive. Inoltre, vengono stabiliti partenariati tra istituzioni educative e organizzazioni specializzate nell'educazione dei non udenti per facilitare la collaborazione, la condivisione delle risorse e lo scambio delle migliori pratiche tra gli educatori del settore.

La situazione delle persone sorde nel mercato del lavoro

3

Politiche nazionali riguardo il mercato del lavoro

La Legge 3896/2010 promuove l'occupazione e l'integrazione delle persone disabili, comprese quelle con disabilità uditive, imponendo l'obbligo per i datori di lavoro del settore pubblico e privato di riservare una determinata percentuale della propria forza lavoro ai dipendenti disabili. Inoltre, sono disponibili programmi di riabilitazione professionale e servizi di sostegno all'occupazione per fornire formazione, assistenza per l'inserimento lavorativo e supporto continuo per le persone sorde in cerca di lavoro.

POSIZIONI AVORATIVE PER IL GRUPPO TARGET NEL MERCATO DEL LAVORO



Infrastrutture



cuochi



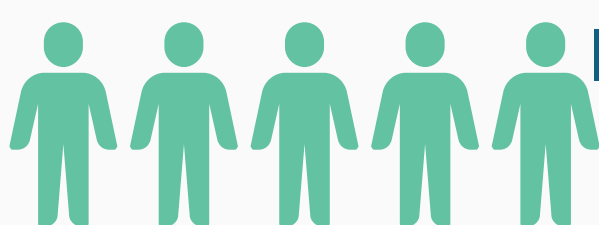
attività grafiche

Formazione degli insegnanti

Le istituzioni educative hanno sempre più adottato strumenti e piattaforme digitali per facilitare l'apprendimento a distanza e fornire esperienze educative inclusive. Le risorse online, come piattaforme di e-learning, videoconferenze e servizi di sottotitoli, sono state utilizzate per migliorare la comunicazione e l'accessibilità per gli studenti sordi. L'integrazione delle tecnologie digitali ha contribuito a creare ambienti di apprendimento più interattivi e coinvolgenti, consentendo agli educatori di utilizzare ausili visivi, contenuti multimediali e strumenti di comunicazione in tempo reale per soddisfare le esigenze specifiche degli studenti sordi e promuovere il loro successo scolastico.

RISULTATI DEI FOCUS GROUP

3 focus groups sono stati organizzati in Grecia



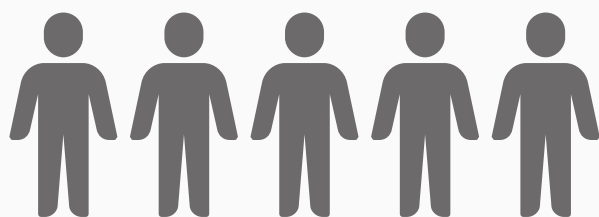
INSEGNANTI VET

5



STUDENTI VET

2



IMPRENDITORI

1

5

Risultati dei focus group: Insegnanti VET

Gli insegnanti pongono una grande enfasi sul fatto che le istituzioni educative dovrebbero incoraggiare gli studenti sordi ad essere più estroversi e dinamici quando si tratta di interagire con le persone udenti, e cercare di integrarsi più attivamente nella comunità udente.

Hanno anche affermato che i centri di formazione professionale greci dovrebbero essere aggiornati digitalmente per conformarsi agli standard odierni del mercato del lavoro.

6

Risultati dei focus group: Studenti VET

Gli studenti hanno menzionato diversi ostacoli all'ingresso nel mercato del lavoro: disponibilità limitata di interpreti della lingua dei segni e conoscenza inadeguata della lingua dei segni tra datori di lavoro e colleghi, stereotipi negativi e pregiudizi, mancanza di consapevolezza riguardo alle tecnologie assistive e assenza di servizi di orientamento professionale e di supporto specializzati.

Tutto ciò può rendere difficile per gli studenti sordi navigare nel mercato del lavoro e assicurarsi opportunità di lavoro adeguate.

7

Risultati dei focus group: Imprenditori

L'accesso limitato alle risorse di comunicazione, come gli interpreti della lingua dei segni, può impedire una comunicazione efficace con partner commerciali, clienti e dipendenti udenti. ANCHE le difficoltà di accesso ai finanziamenti e alle reti di sostegno adattate alle esigenze degli imprenditori sordi possono ostacolare lo sviluppo delle imprese. Inoltre, le percezioni negative e gli stereotipi legati alla sordità possono creare pregiudizi e scetticismo tra potenziali investitori e clienti.