

## 3D4DEAF - Promowanie transformacji cyfrowej i innowacji społecznych w kształceniu i szkoleniu zawodowym na rzecz lepszego dostępu uczniów niesłyszących do rynku pracy



3D4DEAF ma na celu promowanie włączenia społecznego i lepsze docieranie do ludzi o mniejszych szansach, koncentrując się na osobach z głuchotą/niedosłuchem. Głównym celem jest opracowanie programu szkoleniowego dla nauczycieli VET i uczniów z głuchotą lub niedosłuchem w celu podniesienia ich umiejętności w zakresie technologii 3D, kodowania, technologii cyfrowych i przedsiębiorczości społecznej, aby sprostać potrzebom cyfrowego rynku pracy i wspierać równe szanse.

# WYNIKI RAPORTU KRAJOWEGO

Edukacja uczniów niesłyszących/niedosłyszących

1

## Krajowe polityki dotyczące edukacji

System edukacji na Cyprze opiera się na scentralizowanym modelu edukacyjnym zarządzanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Większość przepisów na Cyprze w szczególności uwzględnia dzieci specjalnej troski. Ponadto prawa przedstawione w wyżej wymienionych przepisach odnoszą się do zapewnienia opieki osobistej przez instytucje wspierające oraz usług, które mogą wspierać codzienne życie i pracę, takich jak tłumacz lub pracownik pomocniczy, lub wszelkie inne wsparcie, które zostanie uznane za niezbędne: usługi rehabilitacji społecznej i finansowej, ocena i orientacja zawodowa oraz szkolenie zawodowe i zatrudnienie na otwartym rynku pracy.



**LICZBA UCZNIÓW  
NIESŁYSZĄCYCH/  
NIEDOSŁYSZĄCYCH  
NA CYPRZE**

**3 000**

2

## Szkolenie dla nauczycieli

W edukacji VET nauczyciele są upoważnieni przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i uczą się cypryjskiego języka migowego, aby móc komunikować się z dziećmi. Nie jest konieczne ukończenie żadnych konkretnych studiów ani kursów.

Ponadto, chociaż obecnie nie ma kursów doskonalenia zawodowego związanych z kursami dla nauczycieli w tej dziedzinie, rząd Cypru prowadzi kursy doskonalenia zawodowego związane z różnymi dziedzinami studiów. Także Uniwersytet Cypryjski, Cypryjski Instytut Dyplomowanych Księgowych, a nawet Uniwersytet Centralnego Lancashire oferują kursy doskonalenia zawodowego dla wszystkich zainteresowanych.

Sytuacja osób niesłyszących na rynku pracy

3

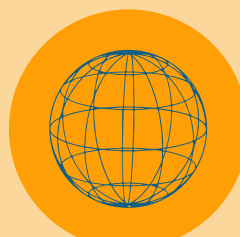
## Krajowe polityki dotyczące rynku pracy

Na Cyprze obowiązuje ustawodawstwo kwotowe, gdzie w ogłoszeniach o stanowiska w sektorze publicznym 10% stanowisk dotyczy osób niepełnosprawnych. Ponadto Wydział Integracji Społecznej Osób Niepełnosprawnych ogłasza Plany Finansowe dla firm prywatnych na dotacje na zatrudnianie osób niepełnosprawnych, w tym osób niesłyszących lub niedosłyszących.

**STANOWISKA PRACY  
DLA GRUPY DOCELOWEJ  
NA RYNKU PRACY**



**rękodzieło**



**teleinformatyka**



**kuchnia**

## Szkolenie dla nauczycieli

W ciągu ostatnich siedmiu lat we wszystkich szkołach wdrożono plan integracji technologii informacyjno-komunikacyjnych pod kierownictwem Ministerstwa Edukacji. Program ten ma na celu efektywne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w procesie edukacyjnym oraz poprawę kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. W ramach Programu Reformy Edukacji, Ministerstwo dokonało przeglądu Krajowego Programu Nauczania wszystkich przedmiotów i harmonogramów wszystkich sektorów edukacji (szkolnictwo podstawowe, średnie i VET). Celem nowego programu nauczania jest zaspokojenie potrzeb społeczeństwa. To ukierunkowanie w efekcie wpłynęło na program nauczania ICT.

## WYNIKI GRUP FOKUSOWYCH

3 grupy fokusowe zorganizowane na Cyprze



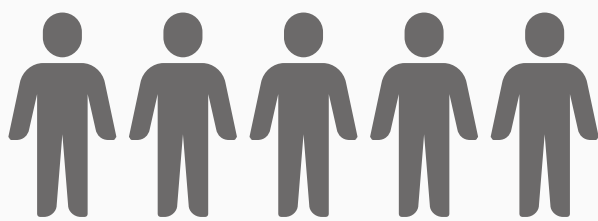
### NAUCZYCIELE VET

5 nauczycieli VET



### UCZNIOWIE VET

5 uczniów VET



### PRZEDSIĘBIORCY

5 przedsiębiorców

5

### Wyniki grupy fokusowej: Nauczyciele VET

Grupa fokusowa z nauczycielami VET została zorganizowana twarzą w twarz 25 kwietnia 2023 r., z udziałem 5 nauczycieli VET ze szkoły dla niesłyszących w Nikozji na Cyprze. Głównym punktem w dyskusji było przekonanie, że bardzo ważnym wyznacznikiem dla cypryjskiego systemu edukacji jest to, aby znajomość języka migowego była kryterium i obowiązkiem dla nauczycieli w szkołach specjalnych. Dodatkowo bardzo ważne jest, aby rząd cypryjski wspierał uczniów niesłyszących odpowiednim sprzętem w klasie.

6

### Wyniki grupy fokusowej: Uczniowie VET

Grupa fokusowa z uczniami VET została zorganizowana twarzą w twarz 25 kwietnia 2023 r., z udziałem 5 uczniów VET ze szkoły dla niesłyszących w Nikozji na Cyprze. Głównym punktem, o którym wspominali podczas dyskusji, jest to, że są zadowoleni ze szkolnego programu nauczania, ale chcieliby w ramach codziennych lekcji korzystać z większej ilości technologii. Woleliby także, aby wszyscy nauczyciele znali język migowy. Na koniec sugerowali, że rynek pracy powinien posiadać zaawansowaną technologię, która pomogłaby im w tłumaczeniu.

7

### Wyniki grupy fokusowej: Przedsiębiorcy

Grupa fokusowa z przedsiębiorcami została podzielona na indywidualne dyskusje ze względu na trudności uczestników w znalezieniu wspólnego terminu. Dyskusje zorganizowano w dniach 29 marca, 20 i 26 kwietnia oraz 9 maja - łącznie 5 przedsiębiorców z różnych środowisk. Głównym punktem, o którym wspominali, jest znaczenie komunikacji między wszystkimi pracownikami w firmie oraz wsparcie udzielane osobom niesłyszącym. Ponadto chcieliby więcej możliwości uczenia się przez całe życie i łatwiejszego dostępu do rynku pracy oraz większej motywacji do wykonywania dowolnej pracy.