

## 3D4DEAF - Promowanie transformacji cyfrowej i innowacji społecznych w kształceniu i szkoleniu zawodowym na rzecz lepszego dostępu uczniów niesłyszących do rynku pracy



3D4DEAF ma na celu promowanie włączenia społecznego i lepsze docieranie do ludzi o mniejszych szansach, koncentrując się na osobach z głuchotą/niedosłuchem. Głównym celem jest opracowanie programu szkoleniowego dla nauczycieli VET i uczniów z głuchotą lub niedosłuchem w celu podniesienia ich umiejętności w zakresie technologii 3D, kodowania, technologii cyfrowych i przedsiębiorczości społecznej, aby sprostać potrzebom cyfrowego rynku pracy i wspierać równe szanse.

# WYNIKI RAPORTU KRAJOWEGO

Edukacja uczniów niesłyszących/niedosłyszających

1

## Krajowe polityki dotyczące edukacji

W Grecji polityka edukacji osób niesłyszących kładzie nacisk na zapewnianie specjalistycznych programów edukacyjnych, integrację uczniów z uszkodzeniem słuchu w szkołach ogólnodostępnych przy odpowiednim wsparciu, używanie języka migowego jako środka nauczania oraz promowanie praktyk integracyjnych i równy dostęp do zasobów edukacyjnych dla uczniów niesłyszących. Zasady te mają na celu zapewnienie, że osoby niesłyszące otrzymają niezbędne wsparcie i zasoby, aby w pełni wykorzystać swój potencjał edukacyjny.



**LICZBA UCZNIÓW  
NIESŁYSZĄCYCH/  
NIEDOSŁYSZĄCYCH  
W GRECJI**

**BRAK  
DANYCH**

2

## Szkolenie dla nauczycieli

Ministerstwo Edukacji zapewnia specjalistyczne programy szkoleniowe i warsztaty wspierające rozwój zawodowy nauczycieli pracujących z uczniami niesłyszącymi. Inicjatywy te koncentrują się na budowaniu wiedzy i umiejętności związanych z nauczaniem języka migowego, strategiami komunikacyjnymi, praktykami włączającymi i efektywnym wykorzystaniem technologii wspomagających. Ponadto tworzone są partnerstwa między instytucjami edukacyjnymi i organizacjami specjalizującymi się w edukacji osób niesłyszących, aby ułatwić współpracę, dzielenie się zasobami i wymianę najlepszych praktyk wśród nauczycieli w tej dziedzinie.

Sytuacja osób niesłyszących na rynku pracy

3

## Krajowe polityki dotyczące rynku pracy

Ustawa 3896/2010 promuje zatrudnienie i integrację osób niepełnosprawnych, w tym osób z wadami słuchu, poprzez nałożenie na pracodawców sektora publicznego i prywatnego obowiązku zarezerwowania określonego odsetka siły roboczej dla pracowników niepełnosprawnych. Ponadto dostępne są programy rehabilitacji zawodowej i usługi wsparcia zatrudnienia, które zapewniają szkolenia, pomoc w znalezieniu pracy i stałe wsparcie dla osób niesłyszących poszukujących pracy.

**STANOWISKA PRACY  
DLA GRUPY DOCELOWEJ  
NA RYNKU PRACY**



**budowlanka**



**kuchnia**



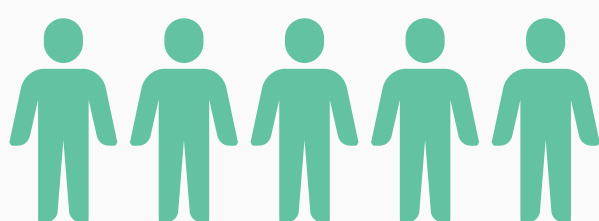
**fotografia**

## Szkolenie dla nauczycieli

Institucje edukacyjne coraz częściej wdrażają narzędzia i platformy cyfrowe, aby ułatwić naukę zdalną i zapewnić integracyjne doświadczenia edukacyjne. Zasoby online, takie jak platformy e-learningowe, wideokonferencje i usługi napisów, zostały wykorzystane do poprawy komunikacji i dostępności dla niesłyszących uczniów. Integracja technologii cyfrowych pomogła stworzyć bardziej interaktywne i angażujące środowiska edukacyjne, umożliwiając nauczycielom wykorzystanie pomocy wizualnych, treści multimedialnych i narzędzi komunikacji w czasie rzeczywistym w celu zaspokojenia specyficznych potrzeb uczniów niesłyszących i promowania ich sukcesów edukacyjnych.

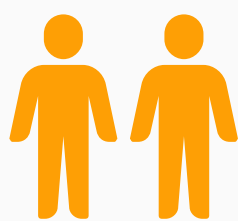
## WYNIKI GRUP FOKUSOWYCH

3 grupy fokusowe zorganizowane w Grecji



### NAUCZYCIELE VET

5



### UCZNIOWIE VET

2



### PRZEDSIĘBIORCY

1

5

### Wyniki grupy fokusowej: Nauczyciele VET

Nauczyciele kładą duży nacisk na to, aby placówki oświatowe zachęcały uczniów niesłyszących do bycia bardziej ekstrawertycznymi i dynamicznymi w kontaktach z osobami słyszącymi oraz do bardziej aktywnego włączania się w społeczność słyszących.

Wspomnieli również, że greckie ośrodki kształcenia i szkolenia zawodowego powinny zostać zmodernizowane cyfrowo, aby odpowiadały dzisiejszym standardom rynku pracy.

6

### Wyniki grupy fokusowej: Uczniowie VET

Uczniowie wskazywali na kilka przeszkód w wejściu na rynek pracy: ograniczona dostępność tłumaczy języka migowego i niewystarczająca znajomość języka migowego wśród pracodawców i współpracowników, negatywne stereotypy i uprzedzenia, brak świadomości w zakresie technologii wspomagających oraz brak specjalistycznego poradnictwa zawodowego i usług wsparcia.

Wszystko to może utrudniać niesłyszącym uczniom poruszanie się po rynku pracy i zapewnienie odpowiednich możliwości zatrudnienia.

7

### Wyniki grupy fokusowej: Przedsiębiorcy

Ograniczony dostęp do środków komunikacyjnych, takich jak tłumacze języka migowego, może utrudniać efektywną komunikację ze słyszącymi partnerami biznesowymi, klientami i pracownikami. Trudności w dostępie do finansowania i sieci wsparcia dostosowanych do potrzeb niesłyszących przedsiębiorców RÓWNIEŻ mogą utrudniać rozwój biznesu. Ponadto negatywne postrzeganie i stereotypy związane z głuchotą mogą powodować uprzedzenia i sceptycyzm wśród potencjalnych inwestorów i klientów.