

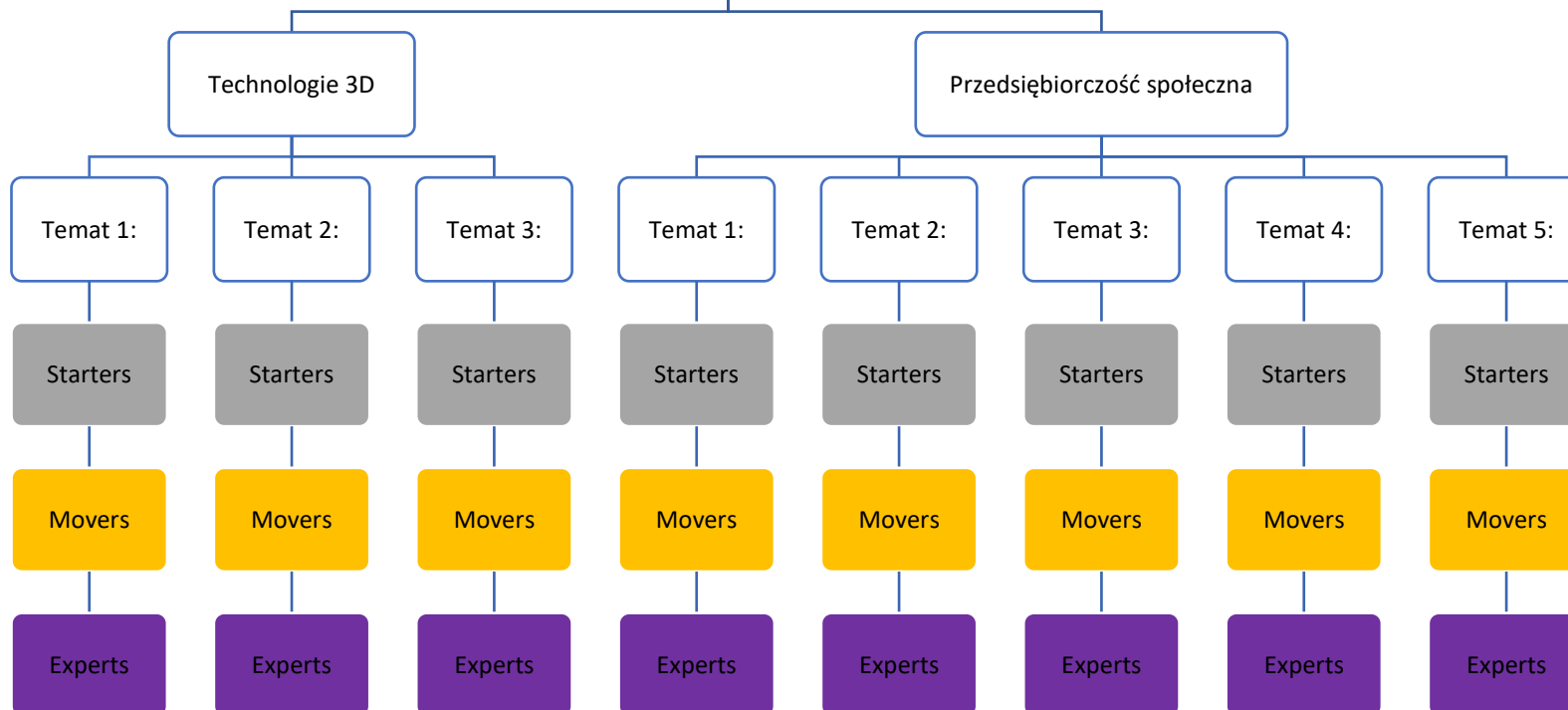


Promowanie transformacji cyfrowej i innowacji społecznych w kształceniu i szkoleniu zawodowym dla lepszego dostępu niesłyszących studentów do rynku pracy

2022-1-PL01-KA220-VET-000086953

RAMY KOMPETENCYJNE





Moduł: Technologie 3D

Temat 1: Wprowadzenie do projektowania 3D i druku 3D

- Czym jest druk 3D?
- Obszary, w których wykorzystywane jest 3D oraz przyszłość 3D
- Jak działa druk 3D dla osób niesłyszących

Moduł: Technologie 3D

Temat 1: Wprowadzenie do projektowania 3D i druku 3D

Cel główny: Głównym celem tego tematu jest zebranie podstawowej wiedzy o tym, czym jest druk 3D i jak może być wykorzystywany na potrzeby osób niesłyszących.

Moduł i temat:	Efekty uczenia się		
	Wiedza i rozumienie tematu	Umiejętności	Wartości i postawy
STARTERS	Podtemat 1: Czym jest druk 3D?		
	Czym jest 3D Oprogramowanie 3D Rodzaje druku 3D	Rozwijanie wyobraźni i umiejętności myślenia trójwymiarowego Znajomość rodzajów oprogramowania i bibliotek dostępnych online Umiejętność wskazania głównych metod druku 3D	Myślenie 3D, wyobrażenie formy i skali obiektu w trójwymiarze Znajomość źródeł narzędzi Świadomość charakterystyki technologii druku 3D

MOVERS	Podtemat 2: Obszary, w których wykorzystywane jest 3D oraz przyszłość 3D		
	Obszary, w których wykorzystywany jest druk 3D Wiedza na temat przyszłości druku 3D	Wdrażanie technik 3D w różnych dziedzinach i ich znaczenie dla dalszego rozwoju	Świadomość rosnącej popularności druku 3D teraz i w przyszłości
EXPERTS	Podtemat 3: Jak działa druk 3D dla osób niesłyszących		
	Do czego osoby niesłyszące mogą używać 3D. Zrozumienie wykorzystania 3D do pomocy osobom niesłyszącym	Umiejętności rozwiązywania problemów	Poszerzenie codziennego doświadczenia osób niesłyszących dzięki obecności druku 3D Edukacyjne i praktyczne wartości druku 3D dla osób niepełnosprawnych



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Moduł: Technologie 3D

Temat 2: Proces druku 3D

- Wprowadzenie do oprogramowania online Tinkercad (część teoretyczna)
- Wprowadzenie do oprogramowania do cięcia CURA (część teoretyczna)
- Przygotowanie drukarki 3D

Moduł: Technologie 3D

Temat 2: Proces druku 3D

Cel główny: Głównym celem tego modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej niezbędnej do przygotowania wydruku 3D obiektu; od zaprojektowania modelu za pomocą Tinkercad i przygotowania pliku za pomocą oprogramowania Cura online, po konfigurację drukarki 3D.

Moduł i temat:	Efekty uczenia się		
	Wiedza i rozumienie tematu	Umiejętności	Wartości i postawy
STARTERS	Podtemat 1: Wprowadzenie do oprogramowania online Tinkercad (część teoretyczna)		
	Wprowadzenie do podstawowych koncepcji oprogramowania online Tinkercad	Rozwijanie umiejętności modelowania obiektów 3D przed drukowaniem wymaga znajomości różnych pomiarów i umiejętności łączenia poszczególnych elementów.	Tworzenie kształtów i skali obiektu w wymiarze 3D Wykorzystanie narzędzi w oprogramowaniu Znajomość materiałów do montażu

MOVERS	Podtemat 2: Wprowadzenie do oprogramowania do cięcia CURA (część teoretyczna)		
	Wprowadzenie do podstawowych koncepcji oprogramowania CURA	Zrozumienie wpływu temperatury, wymiany materiału, wsparcia podczas drukowania i czasu przetwarzania.	Świadomość procesu drukowania i czasu, końcowy wynik materiału 3D.
EXPERTS	Podtemat 3: Przygotowanie drukarki 3D (materiał do użycia, temperatura dyszy/łożyska itp.)		
	Uczestnicy muszą być zaznajomieni z rodzajami materiałów wykorzystywanych w procesie druku 3D.	Zrozumienie rodzajów materiałów i sposobów ich wykorzystania w zależności od potrzeb, a także zarządzanie przestrzenią materiałową w drukarce 3D.	Zrozumienie ustawień temperatury drukarki, użycia materiałów do finalizacji i wymagań.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Moduł: Technologie 3D

Temat 3: Praktyczne ćwiczenia z oprogramowania

- Wprowadzenie do oprogramowania online TinkerCAD i oprogramowania do krojenia CURA (część praktyczna)
- Tworzenie własnego projektu
- Drukowanie 3D (finalizacja)

Moduł Technologie 3D

Temat 3 - Praktyczne ćwiczenia z oprogramowania

Cel główny: Głównym celem tego tematu jest zaprojektowanie i wizualizacja projektów/obiektów 3D przez nauczycieli, funkcjonalne prototypowanie przy użyciu Tinkercad, dostosowywanie i personalizacja przy użyciu oprogramowania online Tinkercad i oprogramowania Cura, finalizacja projektów 3D i drukowanie produktu końcowego.

Moduł i temat:	Efekty uczenia się		
	Wiedza i rozumienie tematu	Umiejętności	Wartości i postawy
STARTERS	Podtemat 1: Wprowadzenie do oprogramowania online TinkerCAD i oprogramowania do krojenia CURA (część praktyczna)		
	Jak korzystać z interfejsu TinkerCad Jak dodawać i dostosowywać różne kształty Wprowadzenie do oprogramowania Cura	Umiejętność korzystania z TinkerCad Umiejętność korzystania z programu Cura	Funkcjonalność Prostota Trwałość Dostępność Zrównoważona konstrukcja

MOVERS	Podtemat 2: Tworzenie własnego projektu		
	Jak korzystać z interfejsu TinkerCad Jak dodawać i dostosowywać różne kształty Jak zaprojektować stojak na telefon komórkowy	Umiejętność korzystania z programu TinkerCad Umiejętność projektowania obiektów 3D	Funkcjonalność Prostota Trwałość Dostępność Zrównoważona konstrukcja
EXPERTS	Podtemat 3: Drukowanie 3D (finalizacja)		
	Jak korzystać z interfejsu TinkerCad Jak dodać i dostosować kształt sześcianu Jak używać oprogramowania Cura do cięcia obiektu 3D Jak wydrukować obiekt 3D Jak używać tego obiektu do przechowywania narzędzi	Umiejętność korzystania z TinkerCad Umiejętność korzystania z aplikacji Cura Umiejętność drukowania obiektu 3D Wiedza, jak sfinalizować obiekt	Funkcjonalność Prostota Trwałość Dostępność Zrównoważona konstrukcja

Moduł: Przedsiębiorczość społeczna

Temat 1: Wprowadzenie do przedsiębiorczości społecznej

- Wprowadzenie do przedsiębiorczości i ważne umiejętności przedsiębiorcy
- Wprowadzenie do przedsiębiorczości społecznej dla osób niesłyszących
- Różnice między pomysłami a możliwościami

Moduł 2: Przedsiębiorczość społeczna

Temat 1: Wprowadzenie do przedsiębiorczości społecznej

Cel główny: Celem tego modułu jest ogólne wprowadzenie do teoretycznych i praktycznych aspektów koncepcji i procesu Przedsiębiorczości społecznej.

Moduł i temat:	Efekty uczenia się		
	Wiedza i rozumienie tematu	Umiejętności	Wartości i postawy
STARTERS	Podtemat 1: Wprowadzenie do przedsiębiorczości i ważne umiejętności przedsiębiorcy		
	Wprowadzenie do podstawowych koncepcji przedsiębiorczości społecznej i podstawowych umiejętności przedsiębiorcy	Zidentyfikować i opisać: <ul style="list-style-type: none">• Przedsiębiorczość społeczną• Innowacyjne myślenie• Rozwiązywanie problemów	Pogłębiona wiedza i umiejętności z zakresu przedsiębiorczości
MOVERS	Podtemat 2: Wprowadzenie do przedsiębiorczości społecznej dla osób niesłyszących		
	Lepsze zrozumienie pojęcia przedsiębiorczość społeczna. Podstawowe zrozumienie społeczności osób niesłyszących i niedosłyszących	Poprawa umiejętności radzenia sobie z trudnościami Wyciąganie wniosków z przykładów	Rozpoznawanie i samodzielne nazywanie różnic i podobieństw między "przedsiębiorczością" a „przedsiębiorczością społeczną”. Samodzielne usprawnianie procesów przedsiębiorczych

Podtemat 3: Różnice między pomysłami a możliwościami			
EXPERTS	Lepsze zrozumienie różnic między pomysłami a możliwościami.	Rozwijanie i ocena przekształcania pomysłów w możliwości	Umiejętność wprowadzania zmian w celu osiągnięcia dalszego sukcesu
	Identyfikacja punktów, na których należy się skupić zgodnie z celami	Zrozumienie i docenienie wartości pomysłów	Rozwijanie strategii w celu maksymalnego wykorzystania wartości generowanej przez pomysły Wyznaczanie nowych celów i rozwijanie nowej wizji



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Moduł: Przedsiębiorczość społeczna

Temat 2: Kreatywność i wizja w przedsiębiorczości społecznej

- Wprowadzenie do kreatywności i dlaczego kreatywność jest ważna dla osób niesłyszących
- Kreatywność i przedsiębiorczość społeczna
- Rozwijanie wizji w celu przekształcenia pomysłów w działania

Moduł 2: Przedsiębiorczość społeczna

Temat 2: Kreatywność i wizja w przedsiębiorczości społecznej

Cel główny: Głównym celem tego modułu jest rozwijanie kreatywności i jej potencjału dla osób niesłyszących.

Moduł i temat:	Efekty uczenia się		
	Wiedza i rozumienie tematu	Umiejętności	Wartości i postawy
STARTERS	Podtemat 1: Wprowadzenie do kreatywności i dlaczego kreatywność jest ważna dla osób niesłyszących		
	Kreatywność druku 3D w przedsiębiorczości społecznej. Społeczna perspektywa korzyści, wyzwań i zalet technologii 3D. Tworzenie podstawowych projektów 3D z myślą o ideach społecznych.	Wyobraźnia Myślenie abstrakcyjne Komunikacja (zarówno słuchanie, jak i wyrażanie swoich myśli) Umiejętności organizacyjne	Elastyczność/zdolność adaptacji Świadomość sytuacyjna Koncentracja na określonym zadaniu



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

	Podtemat 2: Kreatywność i przedsiębiorczość społeczna		
MOVERS	<p>Pozyskiwanie modeli 3D z (darmowych) repozytoriów online i promowanie wartości społecznej.</p> <p>Podstawy modelowania w 3D dodające kreatywności, wartościowe myślenie o możliwościach biznesowych przy zmniejszonym ryzyku finansowym.</p>	<p>Kreatywność</p> <p>Myślenie abstrakcyjne</p> <p>Praca zespołowa</p> <p>Umiejętności współpracy</p> <p>Komunikacja (zarówno słuchanie, jak i mówienie)</p> <p>Rozwiązywanie problemów</p>	<p>Odkrywanie i wyszukiwanie informacji.</p> <p>Krytyczne myślenie</p> <p>Elastyczność/zdolność adaptacji</p> <p>Eksperymentowanie</p> <p>Improwizacja</p> <p>Świadomość sytuacyjna</p> <p>Koncentracja na konkretnym zadaniu</p> <p>Wyznaczanie celów</p> <p>Cierpliwość</p>
	Podtemat 3: Rozwijanie wizji w celu przekształcenia pomysłów w działania		
EXPERTS	<p>Wybór projektu 3D i jego wdrożenie w planie przedsiębiorczości społecznej.</p> <p>Scenariusze, w których eksperymentowanie, generowanie rozwiązań i rozwiązywanie problemów to codzienność.</p>	<p>Wybór projektu 3D i jego wdrożenie</p> <p>Eksperymentowanie, generowanie rozwiązań i rozwiązywanie problemów</p> <p>Eksportowanie plików modeli 3D z TinkerCAD.</p>	<p>Wyobraźnia</p> <p>Kreatywność</p> <p>Zaradność</p> <p>Myślenie abstrakcyjne</p> <p>Komunikacja (zarówno słuchanie, jak i mówienie)</p> <p>Umiejętności organizacyjne</p> <p>Rozwiązywanie problemów</p> <p>Podejmowanie decyzji</p> <p>Krytyczne myślenie</p> <p>Elastyczność / zdolność adaptacji</p> <p>Eksperymentowanie</p> <p>Improwizacja</p> <p>Świadomość sytuacyjna</p> <p>Koncentracja na konkretnym zadaniu</p> <p>Zarządzanie czasem</p> <p>Wyznaczanie celów</p> <p>Cierpliwość</p>

Moduł: Przedsiębiorczość społeczna

Temat 3: Mobilizacja zasobów

- Wprowadzenie do mobilizacji zasobów
- Jakie zasoby są potrzebne przedsiębiorcy społecznemu (materialne, niematerialne i cyfrowe)?
- Jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów?

Moduł 2: Przedsiębiorczość społeczna

Temat 3: Mobilizacja zasobów

Cel główny: Temat 3 obejmuje identyfikację zasobów materialnych, niematerialnych i cyfrowych, kładąc nacisk na ich odpowiedzialne wykorzystanie. Celem jest umożliwienie uczestnikom udanych przedsięwzięć w zakresie przedsiębiorczości społecznej w społeczności osób niepełnosprawnych.

Moduł i temat:	Efekty uczenia się		
	Wiedza i rozumienie tematu	Umiejętności	Wartości i postawy
STARTERS	Podtemat 1: Wprowadzenie do mobilizacji zasobów		
	Zrozumienie podstawowych koncepcji mobilizacji zasobów w kontekście przedsiębiorczości społecznej. Zrozumienie znaczenia efektywnego wykorzystania zasobów dla sukcesu przedsięwzięć przedsiębiorczych. Uzyska wgląd w rolę mobilizacji zasobów we wspieraniu niezależności ekonomicznej w	Rozwijanie umiejętności identyfikowania różnych rodzajów zasobów wymaganych dla przedsiębiorczości społecznej, w tym zasobów materialnych, niematerialnych i cyfrowych. Nabywanie umiejętności analizowania i ustalania priorytetów zasobów w oparciu o ich znaczenie i wpływ na zrównoważony rozwój przedsięwzięć przedsiębiorczych.	Wspieranie poczucia odpowiedzialności i etycznego podejścia do wykorzystania zasobów na rzecz zrównoważonej przedsiębiorczości społecznej. Zaszczepienie proaktywnego i zaradnego sposobu myślenia, zachęcając uczestników do poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w celu

	społeczności osób niestyszających.	Rozwijanie umiejętności strategicznego wykorzystywania zasobów w celu sprostania wyzwaniom i wykorzystania możliwości w środowisku biznesowym.	przewyciężenia wyzwań związanych z zasobami. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do mobilizacji zasobów jako narzędzia upodmiotowienia i rozwoju społeczności w kontekście przedsiębiorczości osób niestyszających.
MOVERS	Podtemat 2: Jakie zasoby są potrzebne przedsiębiorcy społecznemu (materialne, niematerialne i cyfrowe)?		
	Zdobycie kompleksowego zrozumienia różnorodnych zasobów niezbędnych dla przedsiębiorcy społecznego, obejmujących sferę materialną, niematerialną i cyfrową. Zidentyfikowanie konkretnych przykładów zasobów materialnych, uznanie ich namacalnego wpływu na działalność biznesową i zrównoważony rozwój. Zrozumienie znaczenia zasobów niematerialnych i cyfrowych w zwiększaniu skuteczności i zasięgu inicjatyw przedsiębiorczości społecznej.	Rozwijanie umiejętności oceny i priorytetyzacji zasobów materialnych, zrozumienie ich roli w rozwoju produktu/usługi, produkcji i dystrybucji. Nabywanie biegłości w wykorzystywaniu zasobów niematerialnych, takich jak sieci, relacje i wiedza, w celu zwiększenia ogólnego wpływu przedsięwzięć w zakresie przedsiębiorczości społecznej. Rozwijanie umiejętności cyfrowych, umożliwiających efektywne wykorzystanie zasobów cyfrowych do celów marketingowych, komunikacyjnych i organizacyjnych.	Wspieranie uznania dla różnorodności zasobów i ich potencjału do napędzania pozytywnych zmian społecznych. Zaszczepienie postawy zaradności, zachęcanie uczestników do kreatywnego pozyskiwania i wykorzystywania różnych zasobów w celu sprostania wyzwaniom. Pielęgnowanie postawy zdolności adaptacyjnych, uznając dynamiczny charakter potrzeb w zakresie zasobów w zmieniającym się krajobrazie przedsiębiorczości społecznej.



Podtemat 3: Jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów?			
EXPERTS	Zrozumienie zasad odpowiedzialnego zarządzania zasobami w kontekście przedsiębiorczości społecznej.	Rozwijanie umiejętności oceny wpływu wykorzystania zasobów na środowisko i wdrażania strategii na rzecz zrównoważonych praktyk.	Zaszczepienie poczucia odpowiedzialności społecznej, z naciskiem na pozytywny wpływ świadomej przedsiębiorczości na społeczność.
	Zrozumienie środowiskowych, społecznych i ekonomicznych implikacji wykorzystania zasobów i ich wpływu na zrównoważony rozwój przedsięwzięć.	Nabywanie umiejętności podejmowania świadomych decyzji dotyczących alokacji zasobów, z uwzględnieniem długoterminowych skutków dla społeczności i działalności biznesowej.	Wspieranie wartości etycznych w podejmowaniu decyzji, zachęcanie uczestników do przedkładania odpowiedzialnego korzystania z zasobów nad krótkoterminowe zyski.
	Zdobycie wiedzy na temat kwestii etycznych i najlepszych praktyk w zakresie odpowiedzialnego korzystania z zasobów.	Rozwijanie umiejętności negocjacji i współpracy w celu odpowiedzialnego dzielenia się zasobami w ramach społeczności przedsiębiorców.	Promowanie innowacyjności i zdolności adaptacyjnych, inspirując uczestników do poszukiwania przyjaznych dla środowiska i społecznie odpowiedzialnych alternatyw w ich praktykach biznesowych.



Moduł: Przedsiębiorczość społeczna

Temat 4: Kanwa Modelu Biznesowego

- Czym jest Kanwa Modelu Biznesowego (BMC) - wprowadzenie
- Na co zwracać uwagę i czego unikać
- Jak stworzyć własną kanwę modelu biznesowego- krok po kroku

Moduł 2: Przedsiębiorczość społeczna

Temat 4 : Kanwa Modelu Biznesowego

Cel główny: Celem tego tematu jest zebranie informacji na temat narzędzia Business Model Canvas, jego specyfiki i sposobu jego wykorzystania, aby ułatwić osobom niestyszającym rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej.

Moduł i temat:	Efekty uczenia się		
	Wiedza i rozumienie tematu	Umiejętności	Wartości i postawy
STARTERS	Podtemat 1: Czym jest Kanwa Modelu Biznesowego (BMC) - wprowadzenie		
	Teoretyczne wprowadzenie do tematu Co to jest kanwa modelu biznesowego Z jakich elementów się składa? Zalety omawianego modelu	Rozwój wiedzy na temat zarządzania firmą Identyfikacja elementów BMC i jego zalet	Zrozumienie zasad i idei funkcjonowania firmy Świadomość różnych rozwiązań w planowaniu biznesowym Zdobywanie informacji Rozwój wiedzy

	Podtemat 2: Na co zwracać uwagę i czego unikać		
	<p>Praktyczne wskazówki dotyczące rozpoczęcia pracy z kanwą modelu biznesowego</p> <p>Jak zdefiniować swój biznes</p> <p>Jakich błędów unikać</p>	<p>Tworzenie własnego biznesu</p> <p>Wybór obszaru działalności i związanych z nim celów</p> <p>Zwrócenie uwagi na możliwe błędy i problemy</p>	<p>Świadomość własnych zalet i wad</p> <p>Określanie własnych potrzeb i celów</p> <p>Krytyczne myślenie</p> <p>Wyobraźnia</p> <p>Umiejętność przygotowania się</p> <p>Analiza</p> <p>Planowanie</p>
	Podtemat 3: Jak stworzyć własną kanwę modelu biznesowego- krok po kroku		
	<p>Wprowadzenie do szablonu BMC</p> <p>Przejdźcie przez kolejne elementy i kroki do wykonania</p> <p>Szczegółowe kroki tworzenia biznesplanu</p>	<p>Tworzenie własnego modelu biznesowego</p> <p>Identyfikacja potrzeb, możliwości, problemów</p> <p>Prowadzenie dyskusji</p> <p>Zarządzanie zespołem</p> <p>Podział obowiązków i obszarów działalności</p>	<p>Kreatywność</p> <p>Wyobraźnia</p> <p>Myślenie analityczne</p> <p>Podejmowanie decyzji</p> <p>Wyznaczanie celów</p> <p>Praca zespołowa</p> <p>Komunikacja</p> <p>Niezależność</p> <p>Branie odpowiedzialności</p>



Moduł: Przedsiębiorczość społeczna

Temat 5: Umiejętności finansowe i ekonomiczne

- Wprowadzenie do wiedzy finansowej i ekonomicznej
- Podstawy budżetowania
- Opracowanie planu trwałości finansowej działalności tworzącej wartość

Moduł 2: Przedsiębiorczość społeczna

Temat 5: Umiejętności finansowe i ekonomiczne

Cel główny: Temat 5 obejmuje podstawowe aspekty ekonomiczne dla aspirujących niestyszących przedsiębiorców społecznych, takie jak podstawy budżetowania i prowadzi uczestników w tworzeniu strategicznego planu finansowego dla utrzymania inicjatyw opartych na wartości.

Moduł i temat:	Efekty uczenia się		
	Wiedza i rozumienie tematu	Umiejętności	Wartości i postawy
STARTERS	Podtemat 1: Wprowadzenie do wiedzy finansowej i ekonomicznej		
	Podstawowe pojęcia z zakresu finansów, w tym dochody, wydatki, aktywa i pasywa.	Umiejętność interpretacji sprawozdań finansowych i rozumienia kluczowych wskaźników finansowych.	Uznanie znaczenia odpowiedzialności finansowej i rozliczalności.
	Przegląd zasad ekonomicznych, takich jak podaż i popyt, dynamika rynku i rola przedsiębiorczości.	Biegłość w korzystaniu z narzędzi i technik budżetowania w celu zarządzania finansami osobistymi i biznesowymi.	Kształtowanie proaktywnego podejścia do wyzwań i możliwości ekonomicznych.
	Wgląd w systemy i instytucje finansowe, z naciskiem na ich wpływ na dobrobyt ekonomiczny jednostki i społeczności.	Umiejętności analityczne pozwalające na ocenę trendów	Docenianie względów etycznych w podejmowaniu decyzji finansowych, promowanie uczciwości i przejrzystości.

		ekonomicznych i podejmowanie świadomych decyzji finansowych.	
	Podtemat 2: Podstawy budżetowania		
MOVERS	<p>Zrozumienie podstawowych zasad budżetowania, w tym planowania dochodów i śledzenia wydatków.</p> <p>Zrozumienie znaczenia tworzenia realistycznych i osiągalnych celów finansowych w ramach budżetu.</p> <p>Znajomość różnych podejść do budżetowania, takich jak budżetowanie od zera lub zasada 50/30/20.</p>	<p>Biegłość w opracowywaniu i utrzymywaniu budżetu osobistego lub biznesowego.</p> <p>Umiejętność ustalania priorytetów kategorii wydatków i efektywnej alokacji zasobów.</p> <p>Umiejętność dostosowywania i korygowania budżetów w odpowiedzi na zmieniające się okoliczności finansowe.</p>	<p>Kształtowanie dyscypliny i staranności w przestrzeganiu ograniczeń budżetowych.</p> <p>Docenianie roli budżetowania w osiąganiu niezależności finansowej i długoterminowej stabilności.</p> <p>Zachęcanie do proaktywnego i pozytywnego podejścia do planowania finansowego i zarządzania zasobami.</p>
	Podtemat 3: Opracowanie planu trwałości finansowej działalności tworzącej wartość.		
EXPERTS	<p>Zrozumienie koncepcji stabilności finansowej i jej znaczenia dla długoterminowego sukcesu.</p> <p>Znajomość kluczowych elementów planu stabilności finansowej, w tym strumieni przychodów i zarządzania kosztami.</p> <p>Znajomość oceny ryzyka i planowania awaryjnego w kontekście stabilności finansowej.</p>	<p>Umiejętność przeprowadzania dogłębnej analizy źródeł dochodu i identyfikowania potencjalnych możliwości finansowania lub inwestycji.</p> <p>Umiejętność opracowywania strategicznych planów finansowych, które są zgodne z misją i celami działalności tworzącej wartość.</p> <p>Biegłość w tworzeniu prognoz finansowych i przeprowadzaniu</p>	<p>Rozwijanie myślenia przyszłościowego skoncentrowanego na ciągłym doskonaleniu i dostosowywaniu strategii finansowych.</p> <p>Świadomość etycznego wymiaru podejmowania decyzji finansowych w celu utrzymania przedsiębiorstwa wywierającego wpływ społeczny.</p> <p>Wspieranie zaangażowania w odpowiedzialne praktyki finansowe, które przyczyniają się</p>

		planowania scenariuszy dla różnych wyników biznesowych.	do długotrwałości i pozytywnego wpływu działalności tworzącej wartość.
--	--	---	--



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



www.3d4deafproject.eu



Niniejszy dokument może być kopiowany, powielany lub modyfikowany zgodnie z powyższymi zasadami. Ponadto należy wyraźnie wskazać autorów dokumentu i wszystkie stosowne części informacji o prawach autorskich. informacji o prawach autorskich.

Wszystkie prawa zastrzeżone. © Copyright 2023 3D4DEAF